Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1от 31 августа 2023 г.
_____/ Яковенко С. А.

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР
_____Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины «Оборудование швейных предприятий» адаптированной основной программы профессионального обучения 19601 Швея для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (Приказ Минтруда России от 21.12.2015 № 1051н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40665)).

Разработчик: Лешукова Светлана Валерьевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **8**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Оборудование швейных предприятий» является обязательной частью общепрофессионального цикла адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья 19601 Швея.

Учебная дисциплина «Оборудование швейных предприятий» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 19601 Швея

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК. 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК. 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК. 1.1 Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК. 1.2 Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК. 1.3 Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК. 1.4 Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК. 1.5 Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

ПК. 2.1 Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК. 2.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК. 2.3 Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК. 2.4 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК. 2.5 Соблюдать правила безопасного труда.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5	- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; - пользоваться оборудованием для выполнения влажно–тепловых работ; - соблюдать требования безопасности труда при работе со швейным оборудованием; - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации.	- заправку универсального и специального оборудования; - причины возникновения неполадок и их устранение; - регулировку натяжения верхней и нижней нитей; - оборудование для влажно – тепловых работ и способы ухода за ним; - правила безопасного труда при выполнении различных видов работ; - современное (новейшее) оборудование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	**14**
лабораторные занятия	**-**
практические занятия	**18**
курсовая работа (проект)	**-**
контрольная работа	**-**
самостоятельная работа	**16**
Итоговая аттестация	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Оборудование швейного производства.			
Тема 1. Введение. Общие сведения о машинах	**Содержание учебного материала**	**14**	**ОК 1-6 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5**
	История изобретения швейных машин. Механизация процессов швейного производства: современная, перспективы. **Классификация швейных машин.** Классификация швейных машин в соответствии с назначением, в зависимости от характера выполняемой строчки. Заводская классификация швейных машин. **Общее устройство машин.** Основные части машины. Детали для соединения частей швейных машин. Механизмы передачи. Механизмы передачи и преобразования движений. Условные обозначения на кинематических схемах. **Челночный стежок.** Челночный стежок. Процесс образования. Свойства. Заправка ниток. Регулировка натяжения нитей. Наладка швейной машины для работы с различными тканями. **Машинные иглы.** Машинные иглы. Классификация машинных игл. Установка иглы в игловодитель. **Техническая характеристика и конструктивные особенности машин «1022-М класса».** Назначение швейных машин. Модификация швейных машин. Техническая характеристика швейной машины 1022-М класса. Механизм иглы. Механизм нитепритягивателя. Механизм челнока. Механизм перемещения материалов. Регулятор стежка. Механизм обратного хода. Механизм лапки. Регулятор натяжения верхней нити. Моталка для на мотки нитки на шпульку. Чистка и смазка машины. **Приспособления малой механизации для швейных машин.** Приемы работы на машине. Электробезопасность. Электродвигатели швейных машин. Приспособления малой механизации для швейных машин. **Техническое обслуживание швейных машин.** Неполадка в работе швейных машин. Причины возникновения и способы устранения неполадок. Техническое обслуживание швейных машин. Виды ремонта швейных машин. Правила ухода за швейными машинами. Правила безопасности труда.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 1. Устройство машинных игл, и их классификация.	2	
	Практическое занятие № 2. Челночный стежок, его назначение, строение и свойство. Заправка и регулировка натяжения ниток.	2	
	Практическое занятие № 3. Детали швейных машин и их графическое изображение.	2	
	Практическое занятие № 4. Устройство механизмов швейной машины 1022М кл.	2	
	Практическое занятие № 5. Прижимные лапки – направители.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты «История возникновения швейных машин»; «Неполадки в работе швейной машины и способы их устранения». Составить алгоритм заправки ниток в швейной машине 51 кл. ПМЗ.	**7**	
Тема 2. Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей	**Содержание учебного материала**	**14**	**ОК 1-6 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5**

	Виды оборудования ВТО (влажно - тепловой обработки). Назначение влажно-тепловой обработки. Операции влажно- тепловой обработки. Операции ВТО. Назначение утюжильного оборудования. Утюги. Организация рабочего места утюжильщицы. Техника безопасности на утюжильных местах. Прессы классификация прессов. Техника безопасности при работе на прессах. Приспособления для ВТО. Паровоздушный манекен. Пульверизатор. **Машины одноигольные и двухигольные челночного стежка.** Характеристика машин с отклоняющими иглами 597-М класса, Оршанский завод «Легмаш». Двухигольные машины. Машины 852 кл. «Подольск». **Машины однониточного и двухниточного цепного стежка.** Процесс образования цепной строчки. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение. Машины двухниточного цепного стежка 976-1кл. концерна «Подольск». **Машины для зигзагообразной строчки.** Характеристика для зигзагообразной строчки. Их назначении. **Обметочные и стачивающе-обметочные машины.** Процесс образования обметочных стежков. Обметочные машины 51 кл. и51-А кл. Стачивающие - обметочные машины. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применении. **Машины потайного стежка.** Процесс образования потайных стежков. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение. **Петельные и закрепочные машины.** Процесс образования петли челночным и цепным стежком. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение. Закрепочные машины. **Пуговичные машины.** Конструктивные особенности машины, техническая характеристика, применение.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**8**	
	Практические занятия № 6. Изучение особенностей и принципы работы одноигольных стачивающих машин челночного стежка 97-А кл. ОЗЛМ и 1022-М кл. ОЗЛМ.	**2**	
	Практические занятия № 7. Заправка, обслуживание и приемы работы на краеобметочных машинах.	**2**	
	Практические занятия № 8. Заправка, приемы работы на полуавтоматах 25 кл.	**2**	
	Практические занятия № 9. Оборудование для влажно-тепловых работ.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Классификация машинных игл. Установка иглы в игловодитель», составить алгоритм заправки ниток в швейной машине 25-А кл. ПМЗ, реферат «История развития утюга».	**7**	
Тема 3. Оборудование подготовительного и экспериментального цехов.	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 1-6** **ПК 1.1-1.5** **ПК 2.1-2.5**
	1. Оборудование экспериментального цеха. Назначение и техническая характеристика. Оборудование подготовительного цеха. **Оборудование раскройного цеха.** Раскройные машины, стационарные и передвижные, их характеристика и назначения. **Автоматы и автоматические линии.** Подъёмно-транспортные устройства.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты «Назначение и техническая характеристика экспериментального цеха», «Характеристика и назначения раскройного цеха».	**2**	
Промежуточная аттестация		**-**	
Всего:		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Оборудование швейных предприятий», оснащенный:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий: наглядные пособия (плакаты, стенды по материаловедению швейного производства);
- макеты швейного оборудования;
- оборудование для практических работ;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный комплекс;

Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1 Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учеб. пособие для СПО / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1 http://shveyp.ru/category/materialovedenie-shvejnogo-proizvodstva/
2 http://www.twirpx.com/file/153391/
3 http://www.porrivan.ru/proizvodstvo-odezhdy/materialovedenie.html
4 http://www.knigka.info/index.php?do=search
5 http://www.725361.ru/book.php
6 http://www.modnaya.ru/library/012/003.htm
7 http://www.helgatextil.ru/osnov.php?idstat=90&idcatstat=23
8 http://www .narodko.ru/article/tkach/orfio/
9 http://www.learnto.ru/pg/tkatskie_perepleteniya.htm
10 http://shvey-books.ru/

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: - заправку универсального и специального оборудования; - причины возникновения неполадок и их устранение; - регулировку натяжения верхней и нижней нитей; - оборудование для влажно – тепловых работ и способы ухода за ним; - правила безопасного труда при выполнении различных видов работ; - современное (новейшее) оборудование. ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей; - назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; - способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.	**Критерии оценки при выполнении тестирования:** **Оценка 5(отлично):** 100-80% правильных ответов **Оценка 4(хорошо):** 79-69%% правильных ответов **Оценка 3 (удовлетворительно):** 68-50%% правильных ответов	**Тест**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - обрабатывать детали, узлы изделия из текстильных материалов; - выполнять контроль качества кроя и выполненной работы; - устранять мелкие неполадки в работе оборудования; - выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов	**Критерии оценки при выполнении практических работ** Оценка «5»: Ставится, если обучающийся обнаруживает понимание материала, может с помощью преподавателя обосновать, самостоятельно сформировать ответ, привести необходимые примеры. Оценка «4»: Ставится, если обучающийся даёт ответ в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью преподавателя. Оценка «3»: Ставится, если обучающийся обнаруживает	**Практическая работа**

	знания и понимание основных положений данной темы, но изучает материал недостаточно полно и последовательно: допускает ряд ошибок в изложении изученного материала: затрудняется самостоятельно подтвердить материал примерами	

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.